



第三课时 同余的表示

一、概念

1. 同余的定义 设 m 是正整数, a 、 b 是整数. 若 $m|(a-b)$, 则称 a 和 b 关于模 m 同余, 记作 $a \equiv b \pmod{m}$.
2. 同余的基本性质
 - (1) $a \equiv a \pmod{m}$
 - (2) 若 $a \equiv b \pmod{m}$, 则 $b \equiv a \pmod{m}$
 - (3) 若 $a \equiv b \pmod{m}$, 则 $b \equiv c \pmod{m}$, 则 $a \equiv c \pmod{m}$
 - (4) 若 $a \equiv b \pmod{m}$ 且 $c \equiv d \pmod{m}$, 则 $a+c \equiv b+d \pmod{m}$ 且 $ac \equiv bd \pmod{m}$
 - (5) 若 $a \equiv b \pmod{m}$, 则对任意的正整数 n 有 $a^n \equiv b^n \pmod{m}$ 且 $an \equiv bn \pmod{mn}$

3. 剩余类的概念

同余类或剩余类: 把全体整数分为这样的若干个两两不相交的集合, 使得在同一个集合中的任意两个数对模 n 一定同余, 而属于不同集合中的两个数对模 n 一定不同余. 每一个这样的集合称为模 n 的同余类或模 n 的剩余类. $M_i = \{x | x \in \mathbb{Z}, x \equiv i \pmod{n}\}$

4. 剩余类性质:

- (1) 模 n 共有 n 个不同的剩余类;
- (2) 在任意取定的 $n+1$ 个整数中, 必有两个数对模 n 同余;
- (3) 若 i 与 n 互素, 则同余类 M_i 中的所有数都和 n 互素;
- (4) 同余类 M_i 中的所有数与 n 的最大公约数相等.

5. 完全剩余系: 在 n 个剩余类中各任取一个数作为代表, 这样的 n 个数称为模 n 的一个完全剩余系, 简称模 n 的完系. 例如: $0, 1, 2, \dots, n-1$ 是模 n 的一个完系, 这称作模 n 的最小非负完系.

缩同余类: 性质 3 中同余类 M_i 中的所有数都和 n 互素, 这样的同余类称为模 n 的缩同余类.

我们将模 n 的缩同余类的个数记作 $\varphi(n)$, 称为欧拉函数. 若 p 是素数时, 有 $\varphi(p) = p-1$.

一般地: 设正整数 $n = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \cdots p_k^{\alpha_k}$, 则 $\varphi(n) = n \left(1 - \frac{1}{p_1}\right) \left(1 - \frac{1}{p_2}\right) \cdots \left(1 - \frac{1}{p_k}\right)$.

特别地: 对素数 p 有 $\varphi(p) = p-1$, $\varphi(p^\alpha) = p^\alpha - p^{\alpha-1}$.

缩剩余系: 在模 n 的 $\varphi(n)$ 个缩同余类中各取一个数作为代表, 这样的 $\varphi(n)$ 个数称为模 n 的一个缩剩余系, 简称模 n 的缩系. 不超过 n 且与 n 互素的 $\varphi(n)$ 个正整数称为模 n 的最小正缩系.

二、经典例题

例 1 证明：完全平方数模 4 同余 0 或 1.

证明：若 $a = 4k$, 则 $a^2 \equiv 0^2 \equiv 0 \pmod{4}$

若 $a = 4k+1$, 则 $a^2 \equiv 1^2 \equiv 1 \pmod{4}$

若 $a = 4k+2$, 则 $a^2 \equiv 2^2 \equiv 0 \pmod{4}$

若 $a = 4k+3$, 则 $a^2 \equiv 3^2 \equiv 1 \pmod{4}$

综上，命题得证

例 2 (1) 计算 3^{300} 的个位数字；

(2) 计算 15^{100} 除以 17 的余数.

$$\begin{aligned} \text{解: } 3^{300} & \equiv (3^4)^75 \equiv 1^75 \equiv 1 \pmod{10} \\ 15^{100} & \equiv (-2)^{100} \equiv [(-2)^4]^{25} \equiv (-1)^{25} \equiv -1 \pmod{17} \end{aligned}$$

例 3 求 $2001 \times 2002 + 2003 \times 2004 + 2005 \times 2006$ 除以 45 的余数.

$$\begin{aligned} \text{解: } 2001 \times 2002 + 2003 \times 2004 + 2005 \times 2006 & \equiv 21 \times 22 + 23 \times 24 + 25 \times 26 \\ & \equiv -24 \times 22 + 23 \times 24 + 50 \times 13 \\ & \equiv 674 \\ & \equiv 44 \pmod{45} \end{aligned}$$

例 4 求证：对于任何正整数 k , 均有 $7 \mid 2^{3k+1} + 3^{6k} + 5^{6k} + 3$.

证明：对 k 归纳，即证 $7 \mid 2^{3k+1} \cdot 7 + 3^{6k} (3^6 - 1) + 5^{6k} (5^6 - 1)$

$$\because 3^6 - 1 = (3^3)^2 - 1 = 26 \times 28 \therefore 7 \mid 3^6 - 1, 7 \mid 5^6 - 1$$

$$\therefore 7 \mid 2^{3k+1} \cdot 7 + 3^{6k} (3^6 - 1) + 5^{6k} (5^6 - 1)$$

$$\therefore 7 \mid 2^{3k+1} + 3^{6k} + 5^{6k} + 3 \Rightarrow 7 \mid 2^{3(k+1)+1} + 3^{6(k+1)} + 5^{6(k+1)} + 3$$

$$\text{又: } k=0 \text{ 时, } 2^{3k+1} + 3^{6k} + 5^{6k} + 3 = 7, 7 \mid 7, \text{ 成立}$$

$$\therefore \text{对于 } k \geq 0, \text{ 均有 } 7 \mid 2^{3k+1} + 3^{6k} + 5^{6k} + 3$$

∴ 命题得证

三、巩固练习

1. 证明: 完全平方数模 3 同余 0 或 1.

证明: 记 $a \bmod 3$ 为 \bar{a} , 且 $\bar{a} \in [0, 2]$

$$\therefore \bar{a}^2 \in \{\bar{0}^2, \bar{1}^2, \bar{2}^2\}$$

$$\therefore \bar{a}^2 \in \{0, 1\}$$

2 证明: 完全平方数模 8 同余 0, 1, 或 4.

证明: 记 $a \bmod 8$ 为 \bar{a} , 且 $\bar{a} \in [0, 7]$

$$\therefore \bar{a}^2 \in \{\bar{0}^2, \bar{1}^2, \bar{2}^2, \bar{3}^2, \bar{4}^2, \bar{5}^2, \bar{6}^2, \bar{7}^2\}$$

$$\therefore \bar{a}^2 \in \{0, 1, 4\}$$

3. 证明: 整数的四次幂模 16 同余 0 或 1.

证明: 记 $a \bmod 16$ 为 \bar{a} , $\bar{a} \in [0, 15]$

$$\therefore \bar{a}^2 \in \{0, 1, 4, 9\}$$

$$\therefore \bar{a}^4 \in \{0, 1\}$$

4. (1) 求所有整数 x , 使得 $5x \equiv 4 \pmod{11}$;

(2) 所有整数 x , 使得 $6x \equiv 1 \pmod{8}$.

111. ① $5x \pmod{11}$ ② $6x \equiv 8a+1, a \in \mathbb{Z}$
 $= 5 \pmod{11} \cdot x \pmod{11}$ $\because 6x$ 为偶, $8a+1$ 为奇
 $= 4 \pmod{11}$ \therefore 无解
 $= 15 \pmod{11}$
 $\therefore x \equiv 3 \pmod{11}$

5. 已知正整数 $n \leq 100$, 使得 $1+2+3+\dots+n$ 的结果为 8 的倍数, 求满足要求的 n 的个数.

解: $8 \mid \frac{(n+1)n}{2}$
 $\therefore 16 \mid n(n+1)$
 $\therefore (n, n+1) = 1$
 $\therefore 16 \mid (n+1) \Rightarrow 16 \mid n$
 $\therefore n+1 \leq 101, n \leq 100$
 $\therefore \left[\frac{101}{16} \right] = 6, \left[\frac{100}{16} \right] = 6$
 \therefore 有 12 个

6. “有物不知其数, 三三数之剩二, 五五数之剩三, 七七数之剩二, 问物几何?”

解: $\begin{cases} x \equiv 2 \pmod{3} \\ x \equiv 3 \pmod{5} \\ x \equiv 2 \pmod{7} \end{cases}$
 $\therefore 35x \equiv 70 \pmod{105}$
 $\begin{cases} 21x \equiv 63 \pmod{105} \\ 15x \equiv 30 \pmod{105} \end{cases}$
 $\therefore x \equiv 23 \pmod{105}$